



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCHESINI"

SACILE

Sezioni associate:

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E
TURISTICI**

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONSIGLIO DELLA CLASSE:

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

DATA DI APPROVAZIONE:

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

C1: IMPARARE AD IMPARARE

- 1-
- 2-

C2: PROGETTARE

- 1-
- 2-

C3: COMUNICARE

- 1-
- 2-

C4: COLLABORARE E PARTECIPARE

- 1-
- 2-

C5: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

- 1-
- 2-

C6: RISOLVERE PROBLEMI

- 1-
- 2-

C7: INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

- 1-
- 2-

C8: ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

- 1-
- 2-

COMPETENZE ASSI CULTURALI

ASSE DEI LINGUAGGI

COMPETENZA	DISCIPLINE PREVALENTI	DISCIPLINE CONCORRENTI
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabile per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti		
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo		
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi		
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario		
Utilizzare e produrre testi multimediali		

ASSE MATEMATICO

COMPETENZA	DISCIPLINE PREVALENTI	DISCIPLINE CONCORRENTI
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica		
Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni		
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		

Analizzare dati ed interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		
--	--	--

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

COMPETENZA	DISCIPLINE PREVALENTI	DISCIPLINE CONCORRENTI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nella sue varie forme i concetti di sistema e di complessità		
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza		
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate		

ASSE STORICO-SOCIALE

COMPETENZA	DISCIPLINE PREVALENTI	DISCIPLINE CONCORRENTI
comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali		
collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		



STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

STRATEGIE	
1.	



COORDINAMENTO DEI CONTENUTI E DEI METODI FINALIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

CARICHI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
Ogni docente si preoccuperà di fare in modo che il carico di lavoro quotidiano degli alunni non sia eccessivo.

DEFINIZIONE DEL NUMERO MASSIMO DI PROVE SOMMATIVE		
	SCRITTE	ORALI
GIORNALIERE		
SETTIMANALI		



STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

VERIFICHE FORMATIVE															
	italiano		Stor	Inglese		Seconda lingua		Matem		Ec. Aziend.		Diritto/ Ec.pol itica	Geo gr	Ed. Fis	IRC
	S	O	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O		
interr lunga															
interr breve															
Tema o problema															
Prove strutturate															

Prove semistrutt.																
Question.																
Relazione																
esercizi																
lettera																
Lavoro di gruppo																

VERIFICHE SOMMATIVE																	
	italiano		Stor	Ingles e		Seconda lingua		Matem		Ec. Aziend.		Dir./E c. politic a	Geogr	Ed. Fis	IR C		
	s	o	o	s	o	s	o	s	o	s	o	s	o	o	o	p/ o	
interr lunga																	
interr breve																	
Tema o problema																	
Prove strutturate																	
Prove semistrutturate																	
Questionario																	
Relazione																	
esercizi																	
lettera																	
Lavoro di gruppo																	

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE	
X	Metodo di studio
X	Partecipazione all'attività didattica
X	Impegno
X	Progresso
X	Livello della classe
X	Situazione personale

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Saranno predisposti i livelli di competenza in un secondo momento anche in considerazione dell'attività di formazione cui stanno partecipando diversi docenti.

- UNO-DUE: rifiuto a svolgere qualsiasi attività scolastica; comportamento di disturbo tale da impedire il normale svolgimento delle lezioni;
- TRE: conoscenza nulla di vari argomenti dovuta a numerose e gravi lacune pregresse
- QUATTRO: presenza di gravi lacune rispetto ai concetti basilari, confusione di contenuti, gravi carenze terminologiche
- CINQUE: presenza di lacune non gravi, incertezze diffuse nel sapere e nel saper fare, carenze terminologiche;
- SEI: l'allievo conosce i contenuti e i concetti fondamentali in modo accettabile, anche se non sempre li espone in modo adeguato. Possiede capacità meramente esecutive;
- SETTE: corretta conoscenza e applicazione dei concetti basilari e secondari; utilizzo corretto della terminologia tecnica, discrete capacità di collegamento;
- OTTO: sicura conoscenza ed applicazione dei concetti unita ad una buona capacità espositiva e di collegamento, corretto utilizzo della terminologia specifica;
- NOVE: ottima conoscenza della disciplina nei suoi aspetti basilari e non, unita a spirito critico e a buone capacità espositive e di rielaborazione, utilizzo al meglio della capacità di analisi e sintesi;
- DIECI: eccellente conoscenza della disciplina, notevoli capacità di autonomo approfondimento e di rielaborazione personale, spiccato spirito critico



ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

- Recupero in itinere
- Corsi di recupero/sostegno e/o pausa didattica.

ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO



COMPORTEMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE



INDICAZIONE DELLE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI ED INTERDISCIPLINARI

- **UTILIZZAZIONE DELLE STRUTTURE, DELLE TECNOLOGIE E DEI SUSSIDI DIDATTICI**

Sacile,

Il coordinatore