



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIUSEPPE MARCHESINI"

sezioni associate

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI

Allegato n° 1

PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO del C.d.C. ALLIEVI NON ITALOFONI

ALLIEVO _____

CLASSE _____ **ANNO SCOLASTICO** _____

DATI ALLIEVO

Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Arrivo in Italia	
Numero anni di scolarità	Nel paese d'origine in Italia
Scuola superiore nel paese d'origine	
Lingua parlata in famiglia	
Lingua di scolarità nel paese di origine	
lingue studiate oltre a quella d'origine	
Corsi di alfabetizzazione frequentati	
Altre informazioni	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIUSEPPE MARCHESINI"

sezioni associate

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI

--	--

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

CONOSCENZA LINGUA ITALIANA L2	Livello 0 principiante assoluto	A1 Livello molto elementare	A2 Livello elementare	B1 Livello intermedio
Comprensione orale				
Produzione orale				
Comprensione testo scritto				
Produzione testo scritto				

COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE		Inadeguata	Parzialmente adeguata	Adeguata
Abilità operative	Figure geometriche, calcolo			
Risoluzione problemi	Comprensione del testo			
	Estrapolazione dati, formulazione ipotesi			
	Impostazione di appropriati procedimenti			

Docente funzione strumentale

PROGRAMMAZIONE 1° PERIODO

Il Consiglio di classe, nel rispetto del d.p.r. 31/08/1999 n. 394, art. 45 e normativa successiva, propone un Piano personalizzato nei contenuti e nei tempi.

Prevede, salvo modifiche, di utilizzare come **tempi formativi e valutativi il biennio**

Sospensione della valutazione nelle seguenti discipline	Italiano	Matematica	Trattamento testi	Inglese	2° lingua straniera	Scienze della natura	Scienze della materia	Storia	Diritto	Economia

ATTIVITÀ PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (da comunicare al docente funzione strumentale)

<input type="checkbox"/>	MEDIAZIONE CULTURALE
<input type="checkbox"/>	CORSO DI ALFABETIZZAZIONE INTERNO ITALIANO L2
<input type="checkbox"/>	CORSO DI SOSTEGNO INTERNO ITALIANO L2 PER LO STUDIO
<input type="checkbox"/>	CORSI IN COLLABORAZIONE CON ENTI LOCALI E/O CTP
<input type="checkbox"/>	CORSO DI RECUPERO
<input type="checkbox"/>	UTILIZZO DELLA LINGUA VEICOLARE PER LE SEGUENTI DISCIPLINE: _____

MODIFICHE DI PROGRAMMAZIONE NEGLI OBIETTIVI E/O CONTENUTI DA APPORTARE NELLE SEGUENTI DISCIPLINE (Per il dettaglio disciplinare si confrontino i Piani di Lavoro Personalizzato per alunni non italofoni di ogni docente)

DISCIPLINE										
obiettivi										
contenuti										
Livello del Piano Personalizzato*										

* INIZIALE, INTERMEDIO

LIBRI DI TESTO E MATERIALI: (Segnare con una crocetta in corrispondenza della propria disciplina se l'allievo deve utilizzare il libro di testo in uso alla classe, il docente provvederà a semplificarne il linguaggio e gli esercizi. Se l'insegnante utilizzerà altro materiale lo specificherà nella propria programmazione)

DISCIPLINE										
Libri di testo										
Alto materiale										

SPECIFICAZIONI E ALTRE PROPOSTE

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Al Piano di Lavoro Personalizzato per alunni non italofofoni vanno coniugate sia le verifiche che le valutazioni.

Sacile, _____ Il Coordinatore _____

L'insegnanteTutor _____

VALUTAZIONE GLOBALE PRIMO QUADRIMESTRE

FREQUENZA

l'alunno frequenta le lezioni curricolari	sempre	saltuariamente	mai
l'alunno frequenta il corso di italiano L2	sempre	saltuariamente	mai

IMPEGNO E COMPORTAMENTO

Rapporto studente - classe curricolare	si	parzialmente	no
rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e agli insegnanti*			
Esegue i compiti a casa e si impegna in classe			
Arriva puntuale in classe			
E' integrato nel gruppo classe*			

* eventuale somministrazione chek list progetto "Quaderno dell'integrazione"

Rapporto studente - classe italiano L2	si	parzialmente	no
rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e agli insegnanti*			
Esegue i compiti a casa e si impegna in classe			
Arriva puntuale in classe			
E' integrato nel gruppo classe*			

METODO DI LAVORO

Sa organizzare il lavoro da solo	si	no
Se aiutato sa organizzare il lavoro	si	no
Non sa organizzare il lavoro	si	no

ITALIANO L2

progresso italiano L2 rispetto al livello di partenza	ottimo	buono	sufficiente	insufficiente
---	--------	-------	-------------	---------------

DISCIPLINE

Nelle seguenti discipline ha fatto progressi	ottimi	buoni	sufficienti
Nelle seguenti discipline non ha fatto progressi	annotazioni		

Per le seguenti discipline lo studente ha bisogno di	Percorso personalizzato	recupero	consolidamento

Sacile _____

Firma coordinatore di classe

Firma Dirigente Scolastico

VALUTAZIONE GLOBALE SECONDO QUADRIMESTRE

FREQUENZA

l'alunno frequenta le lezioni curriculari	sempre	saltuariamente	mai
l'alunno frequenta il corso di italiano L2	sempre	saltuariamente	mai

IMPEGNO E COMPORTAMENTO

Rapporto studente - classe curricolare	si	parzialmente	no
rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e agli insegnanti*			
Esegue i compiti a casa e si impegna in classe			
Arriva puntuale in classe			
E' integrato nel gruppo classe*			

* eventuale somministrazione chek list progetto "Quaderno dell'integrazione"

Rapporto studente – classe italiano L2	si	parzialmente	no
rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e agli insegnanti*			
Esegue i compiti a casa e si impegna in classe			
Arriva puntuale in classe			
E' integrato nel gruppo classe*			

METODO DI LAVORO

Sa organizzare il lavoro da solo	si	no
Se aiutato sa organizzare il lavoro	si	no
Non sa organizzare il lavoro	si	no

NELLA LINGUA ITALIANA HA RAGGIUNTO IL LIVELLO LINGUISTICO

CONOSCENZA LINGUA ITALIANA L2	Livello 0 principiante assoluto	A1 Livello molto elementare	A2 Livello elementare	B1 Livello intermedio
Comprensione orale				
Produzione orale				
Comprensione testo scritto				
Produzione testo scritto				

DISCIPLINE

Nelle seguenti discipline ha fatto progressi	ottimi	buoni	sufficienti
Nelle seguenti discipline non ha fatto progressi	annotazioni		

Per le seguenti discipline lo studente ha bisogno di	Consolidamento ripasso dei contenuti e del lessico appreso	Corso di recupero		Lavoro individuale a casa con materiale semplificato
		prossimo a.s.	estivo	

NOTE AGGIUNTIVE (problematiche emerse, scelte del consiglio di classe)

Sacile _____

Firma coordinatore di classe

Firma Dirigente Scolastico
