



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIUSEPPE MARCHESINI"

sezioni associate

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI

Allegato n° 2 b Piano lavoro personalizzato alunni non italofoni livello intermedio

| | |
|-----------------------|--|
| <u>MATERIA</u> | |
| INSEGNANTE | |
| ANNO SCOLASTICO | |
| ALLIEVO | |

PROFILO DELL'ALLIEVO

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE IN TERMINI DI **CONOSCENZE**, **ABILITÀ**, **COMPETENZE**, NEL PERIODO DAL _____ AL _____

CONOSCENZE

Conoscere gli elementi della lingua italiana necessari alla comunicazione e socializzazione
Conoscere la lingua italiana per un primo approccio alle discipline

ABILITÀ

Riuscire a comprendere:

indicazioni e messaggi
vocaboli di alta frequenza nelle varie discipline
informazioni chiave di semplici testi, articoli, audiovisivi
il senso generale di un testo con lessico noto

Riuscire a:

ripetere contenuti semplificati
rispondere in maniera globalmente chiara e pertinente a domande orali e scritte
scrivere sotto dettatura

COMPETENZE

Saper produrre:

messaggi coerenti con un linguaggio sempre più articolato
brevi testi, sia orali che scritti, con la guida di un questionario o seguendo una traccia

Saper sostenere:

una conversazione all'interno dei contenuti disciplinari esemplificati, anche se di natura tecnico-professionale

CONTENUTI

METODI

- Richiedere che lo studio sia organizzato con metodo
- Utilizzare immagini
- Identificare il lessico essenziale della lezione
- Evidenziare i termini ad alta frequenza nel libro di testo
- Riutilizzare il lessico essenziale nella composizione orale
- Utilizzare schemi per trasformarne il contenuto in frasi semplici
- Utilizzare questionari per favorire la comprensione e la produzione di testi orali e scritti
- Altri:.....

STRUMENTI

- Fotocopie
- Materiale audiovisivo e multimediali
- Testi di vario genere e livello
- Articoli di giornale
- Altri:.....

VERIFICHE

Le conoscenze sono valutate con gli strumenti propri delle singole discipline oggetto di studio (verifiche scritte e orali, test strutturati o a domande aperte) privilegiando la comprensione e l'uso della lingua italiana

Le abilità possono essere stimate con verifiche orali utili a controllare il livello di autonomia espressiva raggiunto

Le competenze vengono testate con prove orali e scritte per ottenere un quadro chiaro del livello di padronanza sia della lingua che dei contenuti specifici acquisiti

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al livello di partenza identificato all'inizio del periodo all'interno del Piano educativo personalizzato e a quanto emerge dal profilo dell'allievo.

Sacile, _____

L'insegnante
